**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GALILEI-MARTINI”**

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624

e-mail [veic83600e@istruzione.it](mailto:veic83600e@istruzione.it) – [veic83600e@pec.istruzione.it](mailto:veic83600e@pec.istruzione.it) - www. [comprensivoggalilei.edu.it](http://comprensivoggalilei.edu.it/)

Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 – Codice Unico Ufficio: UFR8LR –

Codice IPA: istsc\_veic8360

**Allegato A1 – RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E SEGNALAZIONE INFANZIA  
 (Art.2: da consegnare alla famiglia solo per gli alunni con disturbo di linguaggio già conclamato)**

Prot. Ai genitori

dell’ALUNNO/A

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo

Oggetto: **RILEVAZIONE PRECOCE delle DIFFICOLTÀ di APPRENDIMENTO** (L.170, art. 3 comma 2; Accordo Stato-Regione 17/04/2013, DGRV 2723 del 24/12/2012)

***Si comunica*** ai genitori di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

che il Consiglio di Intersezione dopo aver:

* effettuato una sistematica osservazione e rilevazione degli apprendimenti e del comportamento
* messo in atto interventi educativo-didattici specifici

rileva che l’alunno/a manifesta ancora difficoltà di apprendimento.

***Si invita*** pertanto la famiglia ad attivarsi per un approfondimento diagnostico presso il Servizio Distrettuale per l’Età Evolutiva[[1]](#footnote-0) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presentando l’allegata “Relazione sulle difficoltà di Apprendimento”.

Luogo-Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(il Dirigente Scolastico)

**RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

Cognome Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuale inserimento anticipato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Area** | **Osservazioni**  **Iniziali** | **Interventi educativo-didattici attivati** | **Difficoltà persistenti** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Psicomotoria** |  |  |  |
| **Linguistica e Metafonologica** |  |  |  |
| **Intelligenza numerica** |  |  |  |
| **Attentivo-mnestica** |  |  |  |
| **Autonomia** |  |  |  |
| **Relazione** |  |  |  |

Luogo/Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli insegnanti Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l Genitori (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (madre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (padre ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONSENSO INFORMATO**

I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (padre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

genitori del bambino/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell’adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196).

Firma della Madre (o di chi ne fa le veci) Firma del Padre (o di chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Allegato A6- scuola infanzia- alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO (Art.2: da consegnare alla famiglia solo per gli alunni con disturbo di linguaggio già conclamato)**  ***(per le aree di interesse descrivere brevemente quanto emerso dalla scheda allegato A4 del Quaderno Operativo (precedentemente compilato)*** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OSSERVAZIONI INIZIALI** | **INTERVENTI MIRATI EDUCATIVO-DIDATTICI** | **DIFFICOLTÀ PERSISTENTI** |
| **ATTIVITÀ PSICOMOTORIE** | | | |
| Coordinazione  oculo-manuale |  |  |  |
| Motricità fine |  |  |  |
| Schema corporeo:  orientamento spazio-temporale |  |  |  |
| Lateralità |  |  |  |

|  | **OSSERVAZIONI INIZIALI** | **INTERVENTI MIRATI EDUCATIVO-DIDATTICI** | **DIFFICOLTÀ PERSISTENTI** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PSICOMOTORIE** | | | |
| Prassie |  |  |  |
| Abilità percettivo-visive e uditive |  |  |  |
| Qualità del gesto grafico:  impugnatura |  |  |  |
| Direzione del gesto grafico |  |  |  |
| Occupazione dello spazio |  |  |  |

|  | **OSSERVAZIONI INIZIALI** | **INTERVENTI MIRATI EDUCATIVO-DIDATTICI** | **DIFFICOLTÀ PERSISTENTI** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PSICOMOTORIE** | | | |
| Pressione |  |  |  |
| Postura mano/polso/spalla |  |  |  |
| Qualità della rappresentazione grafica |  |  |  |

|  | **OSSERVAZIONI INIZIALI** | **INTERVENTI MIRATI EDUCATIVO-DIDATTICI** | **DIFFICOLTÀ PERSISTENTI** |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA LINGUISTICA** | | | |
| Comprensione linguistica |  |  |  |
| Competenze narrative |  |  |  |
| Produzione linguistica |  |  |  |
| Competenze fonologiche e metafonologiche |  |  |  |
| Prescrittura |  |  |  |

|  | **OSSERVAZIONI INIZIALI** | **INTERVENTI MIRATI EDUCATIVO-DIDATTICI** | **DIFFICOLTÀ PERSISTENTI** |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA DELL’INTELLIGENZA NUMERICA** | | | |
| Processi lessicali |  |  |  |
| Processi semantici |  |  |  |
| Processi pre-sintattici |  |  |  |
| Conteggio |  |  |  |

|  | **OSSERVAZIONI INIZIALI** | **INTERVENTI MIRATI EDUCATIVO-DIDATTICI** | **DIFFICOLTÀ PERSISTENTI** |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA ATTENTIVO-MNESTICA** | | | |
| Capacità di attenzione e autoregolazione |  |  |  |
| Memoria a breve termine: visiva |  |  |  |
| Memoria a breve termine: uditiva |  |  |  |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** | | | |
| Autonomia personale |  |  |  |
| Autonomia di lavoro |  |  |  |
| **AREA DELLA RELAZIONE** | | | |
| Gioco |  |  |  |

Luogo/Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli insegnanti Il dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l Genitori (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (madre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (padre ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONSENSO INFORMATO**

I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (padre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

genitori del bambino/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell’adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196).

Firma della Madre (o di chi ne fa le veci) Firma del Padre (o di chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Per facilitare la famiglia precisare i riferimenti territoriali e le modalità di accesso [↑](#footnote-ref-0)